

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Основы подземной разработки рудных
месторождений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

21.05.04 специализация N 2 "Подземная разработка рудных
месторождений"

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. техн. наук, Доцент, Шкаруба Наталья Александровна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

создание реальной основы для осознания, понимания и последующей реализации технологических основ, без которой затруднено практическое формирование профессиональных качеств специалиста, сформулированных в виде Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки.

При ограниченном объеме аудиторных занятий будем ориентироваться на увеличение объема самостоятельной работы с организацией ее на принципах деятельностного подхода.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Основы подземной разработки рудных месторождений» формируются с учетом необходимости получения выпускником знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями ГОС ВО, на основе которых формируются соответствующие компетенции.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ПК-1: владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
	ПК-3: владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Раздел 1. МПИ - как объект освоения и разработки											
		1. Введение. Концепция учебной дисциплины		1							
		2. Введение. Концепция учебной дисциплины							35		
		3. Тема 1.Основные горно-геологические характеристики МПИ		0,5							
		4. Тема 1.Основные горно-геологические характеристики МПИ				0,5					
		5. Тема 1.Основные горно-геологические характеристики МПИ							4		
		6. Тема 2.Физико-механические свойства руд и пород		0,5							
		7. Тема 2.Физико-механические свойства руд и пород				0,5					
		8. Тема 2.Физико-механические свойства руд и пород							4		
2. Раздел 2. Системные основания горной технологии											
		1. Тема 3. Основные понятия горной технологии: - осмысление		0,5							

2. Тема 3. Основные понятия горной технологии: - осмысление			0,5					
3. Тема 3. Основные понятия горной технологии: - осмысление							4	
4. Тема 4. Требования, показатели и основные параметры горной тех-нологии	0,5							
5. Тема 4. Требования, показатели и основные параметры горной тех-нологии			0,5					
6. Тема 4. Требования, показатели и основные параметры горной тех-нологии							1	
3. Раздел 3. Технологические процессы создания горных выработок								
1. Тема 5. Общая характеристика процессов горной технологии	0,5							
2. Тема 5. Общая характеристика процессов горной технологии			0,5					
3. Тема 5. Общая характеристика процессов горной технологии							1	
4. Тема 6. Технология проведения протяженных выработок	0,5							
5. Тема 6. Технология проведения протяженных выработок			0,5					
6. Тема 6. Технология проведения протяженных выработок							1	
7. Тема 7. Технологические процессы очистной выемки	0,5							
8. Тема 7. Технологические процессы очистной выемки			0,5					
9. Тема 7. Технологические процессы очистной выемки							1	
4. Раздел 4. Технологическая характеристика стадий разработки МПИ								

1. Тема 8. Вскрытие и подготовка МПИ	0,5							
2. Тема 8. Вскрытие и подготовка МПИ			0,5					
3. Тема 8. Вскрытие и подготовка МПИ							1	
4. Тема 9. Системы разработки рудных МПИ	1							
5. Тема 9. Системы разработки рудных МПИ			1					
6. Тема 9. Системы разработки рудных МПИ							1	
7. Тема 10. Приведение МПИ в посттехногенное состояние	1							
8. Тема 10. Приведение МПИ в посттехногенное состояние			1					
9. Тема 10. Приведение МПИ в посттехногенное состояние							2	
Всего	7		6				55	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Вокин В. Н., Морозов В. Н., Ахпашев Б. А. Основы горного дела: учебное пособие(Красноярск: ГУЦМиЗ).
2. Агошков М. И., Борисов С. С., Боярский В. А. Разработка рудных и нерудных месторождений: учебник для горных техникумов(Москва: Недра).
3. Трушков Н. И. Разработка рудных месторождений. Подземные работы: Ч. 2. Системы разработки(Москва ; Ленинград: Metallurgizdat).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), AutoCAD

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотечно-издательский комплекс СФУ обеспечивает открытый доступ обучающихся к следующим ЭБС:
2. Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)
Принадлежность Адрес сайта Наименование организации
-владельца, реквизиты дого-вора на использование
3. Электронно-библиотечная система «Издательство
«Лань» сторонняя <http://e.lanbook.com>
4. Правообладатель ООО «Из-дательство «Лань»
5. Электронно-библиотечная системаBook.ru сторонняя
<https://www.book.ru>
6. Правообладатель ООО «Книжная индустрия»
7. Электронно-библиотечная системаElibrary сторонняя
<http://elibrary.ru>
8. Правообладатель ООО «РУНЭБ»
9. Электронно-библиотечная система «Университетская книга online»
сторонняя <http://biblioclub.ru>
10. Правообладатель ООО «Ди-рект-Медиа»
11. Электронно-библиотечная системаZNANIUM.COM(ИНФРА-М)
сторонняя <http://znanium.com>
12. Правообладатель ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
- 13.

14. Доступ по сети Internet предоставляет пользователям СФУ, включая обучающихся, без ограничений. В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам НБ СФУ разработан библиотечный сайт (<http://bik.sfu-kras.ru>) с реализацией доступа к электронной библиотеке НБ СФУ.
15. На сайте библиотечно-издательского комплекса СФУ все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ, и к ресурсам Виртуальных читальных залов

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебный процесс по дисциплине «Основы подземной разработки рудных месторождений» организуется в соответствии с действующими нормативными актами СФУ с учетом кредитно-модульного планирования образовательного процесса и возможности проведения всех видов занятий в календарные отрезки, длительность которых соответствует 1/3 длительности семестра. Окончание каждого отрезка завершается промежуточным контролем. Итоговая аттестация заканчивается - зачетом.

Различные формы учебных занятий учитываются в суммарной оценке знаний студентов в соответствии с нормами распределения зачетных единиц (приложение 1). График планирования учебного процесса и самостоятельной работы приведен в приложении 2.